

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Утверждаю» Директор школы <i>А.В. Горбунова</i> Горбунова А.В. Приказ № <u>24</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г
--	---	---



Рабочая программа по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

1 – 4 классы

Начальное общее образование

Рабочую программу составили:  
Ахметзянова И.Р.  
Шагиева Г.И.

## Планируемые результаты усвоения учебного предмета

**Предметные результаты** обучения родному (татарскому) языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

### **Основное содержание учебного предмета**

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

**Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

**Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

**Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

**Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

**Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

**Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

**Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

**Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

### **Лингвистические знания и навыки**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

*Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, у, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, кулъяулык*); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [н], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е: ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных

звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долготы и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

*Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

*Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*буген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

## Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте, познакомимся. / Эйдэгез танышабыз	5ч
2	Природа родного края / Туган як табигате . Дикие животные / Кыргый хайваннар	4ч
3	Спорт и спортивные игры / Спорт һәм спорт уеннары.	7ч
4	Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым	2ч
5	Природа родного края / Туган як табигате 1.2 Домашние животные и птицы / Йорт хайваннары һәм кошлары)	8ч
6	Покупки /Сатып алу. На рынке / Базарда	4ч
7	Природа родного края / Туган як табигате. 1.3 Наступила зима. / Кыш җитте.	5ч
8	Праздники / Бәйрәмнәр 1.1. Новый год / Яңа ел	3ч
9	Мой день / Минем көнем	3ч
10	Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм	2ч
11	Праздники / Бәйрәмнәр. 1.2 8 марта / 8нче март	3ч
12	В столовой / Ашханәдә	3ч
13	1.Праздники / Бәйрәмнәр 1.3. День рождения / Туган көн	1ч
14	Покупки / Сатып алу 1.2Магазин одежды, продуктов и посуды / Киемнәр, ашамлыклар, савыт-саба кибете	7ч
15	Моя Республика / Минем Республикам	4ч
16	Поездки и путешествия / Сәфәрләр һәм сәяхәтләр	2ч
17	Праздники / Бәйрәмнәр 1.4. Национальные традиции татарского и русского народа	3ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>66ч</b>

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым	18ч
2	Покупки / Сатып алу	7ч
3	Мой день / Минем көнем	5ч
4	Природа родного края / Туган як табигате	7ч
5	Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм	9ч
6	Праздники / Бәйрәмнәр	3ч
7	Моя Республика / Минем Республикам	8ч
8	Помощь родителям / Эти-эниләргә булышу	7ч
9	Поездки и путешествия / Сәфәрләр һәм сәяхәтләр	4ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>68ч</b>

## 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя школа и мой класс / Мэктэбем һәм сыйныфым	16ч
2	Мой день / Минем көнөм	5ч
3	В столовой / Ашханәдә	7ч
4	Помощь родителям. / Өти-әниләргә булышабыз	10ч
5	Природа родного края / Туган як табигате	10ч
6	Моя Республика / Минем Республикам	6ч
7	Праздники / Бәйрәмнәр	4ч
8	Я и мои друзья / Мин һәм минем дусларым	5ч
9	Поездки и путешествия / Сәфәрләр һәм сәяхәтләр	5ч
	ИТОГО	68ч

## 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя школа и мой класс / Мэктэбем һәм сыйныфым	11ч
2	Природа родного края / Туган як табигате	15ч
3	1. Природа родного края / Туган як табигате 1.1 Дикие и домашние животные / Кыргый һәм йорт хайваннары, кошлар	6ч
4	1. Природа родного края / Туган як табигате 1.2 Времена года / Ел фасылы	8ч
5	Я и мои друзья / Мин һәм минем дусларым	10ч
6	Природа родного края / Туган як табигате 1.3 Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным	5ч
7	Праздники / Бәйрәмнәр	4ч
8	Моя Республика / Минем Республикам	4ч
9	Поездки и путешествия / Сәфәрләр һәм сәяхәтләр	5ч
	ИТОГО	68ч